Mini-Clinical Evaluation Exercise (Mini-CEX).
Evaluering af kommunikation og samarbejde med patienter og kolleger
Målbeskrivelses kompetencer som kan godkendes med bidrag fra denne Mini-CEX observation kan aftales med hovedvejleder

Mini-CEX kan bruges til evaluere alle situationer, hvor den uddannelsessøgende interagerer med patienter eller andre personalegrupper. Princippet bygger på direkte observation af den uddannelsessøgende, dvs, at vejleder eller kolleger observerer den uddannelsessøgende udføre forskellige handlinger og samtidig eller umiddelbart derefter udfylder skemaet og giver den uddannelsessøgende feedback på handlingen.
Det aktuelle skema anvendes til vurdering af kontakt mellem uddannelsessøgende læge og patienter, og det åbner mulighed for fokus på forskellige punkter i denne kontakt.
Nedenfor er anført stikord, som beskriver, hvad man har tænkt sig skulle vurderes under de enkelte punkter.

- **Anamnese:** Inviterer patienten til at fortælle; effektiv og relevant brug af spørgsmål til at indsamle præcis, relevant og nødvendig information. Passende brug af non-verbal kommunikation.
- **Objektiv undersøgelse:** Systematisk (logisk og relevant), balance mellem screening og diagnostiske us., informerer patienten, udfører us. med hensyntagen til patientens komfort.
- **Empati og professionel adfærd:** Viser respekt og opnår god kontakt, fortrolighed, reagerer passende på patientens følelser, ydmyg, engageret.
- **Klinisk dømmekraft og vurdering:** Selektivt ordinerer/udfører diagnostiske tests, overvejer relevans, ulemper/risici og fordele.
- **Patientvejledning og rådgivning:** Forklarer rationale bag undersøgelser/behandling så patienten kan tage stilling, samtykke, vejleder/rådgiver/uddanner omkring undersøgelse/behandling.
- **Organisation og samarbejde:** Prioriterer, modtager/søger og giver information, punktlig, pligtopfyldende.
- **Generel klinisk kompetence:** Syntetiserer klinisk problemstilling, klinisk problemløsning, effektiv og virksom

Uddannelseslæge:		**Dato:**	
Observatør (Uddannelsesansvarlig overlæge eller vejleder		**Skema i fyldt af:**	**Observatør** ☐ **Uddannelseslæge** ☐
Lægelig hoved vejleder			

Sygehus/Hospital:			**Afdeling:**	
Lokaliteter:	Akutmodtageafsnit ☐	Sengeafdeling ☐	Ambulatorium ☐	Andet: ☐
Patient:	Alder:	Mand: ☐	Kvinde: ☐	
	Patientproblem/diagnose:			
Fokus:	Anamnese:		Diagnostik:	
	Objektiv undersøgelse:		Information:	
Kompleksitet:	Let: ☐	Moderat: ☐	Svær ☐	

Med forventet niveau tænkes på det faglige niveau man vil forvente af en yngre læge der er i den pågældende uddannelsesstilling (hoveduddannelse, introstilling, turnus)

Anamneseoptagelse			(ikke observeret: ☐)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Under forventet niveau			Forventet niveau			Over forventet niveau		
Objektiv undersøgelse			(ikke observeret: ☐)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Under forventet niveau			Forventet niveau			Over forventet niveau		
Empati og professional adfærd			(ikke observeret: ☐)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Under forventet niveau			Forventet niveau			Over forventet niveau		
Klinisk dømmekraft og vurdering			(ikke observeret: ☐)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Under forventet niveau			Forventet niveau			Over forventet niveau		
Patientvejledning og rådgivning			(ikke observeret: ☐)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Under forventet niveau			Forventet niveau			Over forventet niveau		
Organisation og samarbejde			(ikke observeret: ☐)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Under forventet niveau			Forventet niveau			Over forventet niveau		
Generel klinisk kompetence			(ikke observeret: ☐)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Under forventet niveau			Forventet niveau			Over forventet niveau		

Mini-CEX forbrugt tid:			Observation: Min.			Feedback: Min.			
Tilfredshed:	**Bedømmers tilfredshed med Mini-CEX:**								
Lav	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Høj
	Uddannelsessøgendes tilfredshed med Mini-CEX:								
Lav	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Høj